

# Möglichkeiten der Tutorenqualifizierung

Die Tutorenqualifizierung bietet Studierenden der Hochschule Fulda die Möglichkeit, sich methodisch und didaktisch auf die Gestaltung von Tutorien vorzubereiten, sowie darüber hinaus sich selbst weiterzubilden und das Erlernete in weiteren Kontexten anzuwenden.

Dabei stehen den Studierenden verschiedene Möglichkeiten offen, sich ihre Teilnahme an der Tutorenqualifizierung bestätigen bzw. anrechnen zu lassen.

Die Teilnahme an jedem einzelnen Workshop wird durch eine Teilnahmebescheinigung bestätigt. Studierende, die nicht ausschließlich Teilnahmebescheinigungen sammeln möchten, können ihre Qualifikation mit einem Zertifikat, in zwei möglichen Schwerpunkten, abschließen. In einigen Studiengängen kann die Qualifizierung, zusammen mit einem gehaltenen Tutorium, auch als Wahlpflichtmodul (WPF) angerechnet werden.

Wahlpflichtfach  
**Peer-Learning**  
(5 ECTS)

Zertifikat  
Tutorienarbeit  
(45 AE)

Zertifikat  
Tutorienarbeit  
Schwerpunkt  
E-Tutorien  
(45 AE)

AE = Arbeitseinheiten (1 AE = 45 Minuten)



## Dienstleistungen Lehre und Studium

# Tutorenqualifizierung

Ein Angebot für alle Studierende

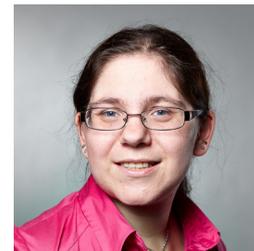
## Dauer der Qualifizierung

Über welchen Zeitraum die Teilnehmenden das Zertifikat bzw. das Wahlpflichtmodul absolvieren, hängt von ihren zeitlichen Ressourcen ab. Die Bestandteile der Qualifizierung können über ein Semester, aber auch auf das gesamte Studium aufgeteilt werden.

## Weitere Informationen gibt es bei...

Dipl.-Ing. (FH)  
**Debora Rieser**

**Dienstleistungen  
Lehre und Studium  
Tutorenqualifizierung**



☎ 0661 / 9640 9556  
✉ [debora.rieser@verw.hs-fulda.de](mailto:debora.rieser@verw.hs-fulda.de)  
🌐 [www.hs-fulda.de/tuq](http://www.hs-fulda.de/tuq)



**Hochschule Fulda**  
University of Applied Sciences



Zertifikat

## Tutorienarbeit

Das Zertifikat „Tutorienarbeit“ besteht sowohl aus Pflichtbestandteilen als auch aus Wahlpflichtteilen. Der Hauptanteil der Arbeitseinheiten wird durch die Teilnahme an Workshops abgedeckt. Zusätzlich reflektieren die Teilnehmenden das Erlernete in einem Bericht. Die Basisschulung ist vor den anderen Bestandteilen zu absolvieren.



\* Themen Erweiterungsmodule (EM) : [www.hs-fulda.de/tug](http://www.hs-fulda.de/tug)

„Die Fähigkeiten und Kenntnisse, die ich in dieser Ausbildung erworben habe, werden mir auch später noch im Beruf nutzen!“

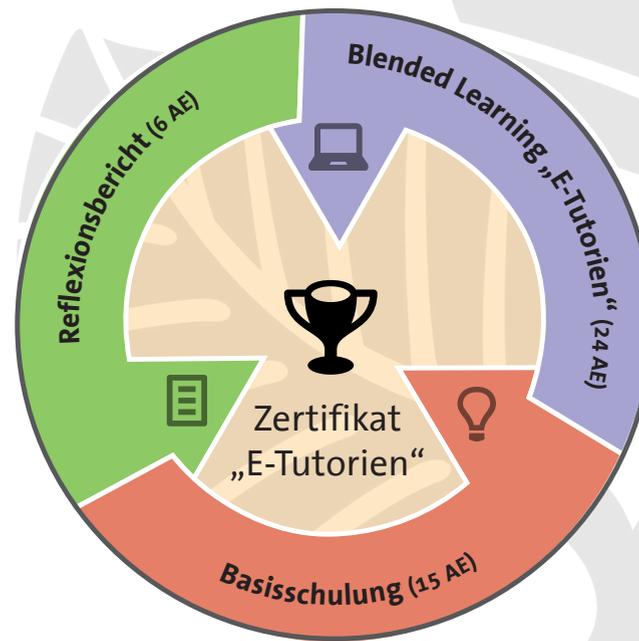
**Katharina Feuerstein**



Zertifikat

## Tutorienarbeit Schwerpunkt E-Tutorien

Das Zertifikat „Tutorienarbeit-Schwerpunkt E-Tutorien“ kann unabhängig, aber auch parallel zum Zertifikat „Tutorienarbeit“ erlangt werden. Dieses Zertifikat besteht aus drei Pflichtbestandteilen (s.u.). Die Reihenfolge der Veranstaltungen kann von den Teilnehmenden frei gewählt werden.



„Die Ausbildung und die Arbeit als E-Tutor haben Spaß gemacht und mir geholfen, neue Kompetenzen aufzubauen!“

**Lars Mogwitz**



Wahlpflichtmodul

## Peer-Learning Beraten, Begleiten, Zusammenarbeiten

5  
ECTS

Um die Tutorenqualifizierung als Wahlpflichtmodul auf das Studium anrechnen zu können, ist ein Vorgespräch mit dem Arbeitsbereich Tutorenqualifizierung Voraussetzung. Zudem sind zusätzlich zu den Bestandteilen des Zertifikates „Tutorienarbeit“ folgende Leistungen zu erbringen:

- Halten eines Tutoriums im Umfang von 2 SWS über ein Semester
- Führen eines Lerntagebuchs
- Kollegiale Peer-Hospitation
- 2 Sitzungen Kollegiale Beratung
- Einführungsveranstaltung zu Beginn des Moduls und Reflexionssitzung gegen Ende der Qualifizierung



### Hochschuldidaktische Qualifizierung als Tutorin/Tutor

5 ECTS / 150h, Voraussetzung für ein Bestehen: Schreiben eines Lerntagebuchs, 32 Stunden Tutorium, Schriftliche Ausarbeitung (Reflexionsbericht)